

Министерство образования
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ректора

13.02.2024 № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсном отборе научных
и инновационных идей
обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения Конкурсного отбора научных и инновационных идей обучающихся (далее – Конкурс) учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (далее – БГУИР, университет).

1.2. Организатором Конкурса выступает научно-исследовательская часть (далее – НИЧ) при поддержке Совета молодых ученых университета.

1.3. Целью Конкурса является поиск перспективных научных и инновационных идей по основным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности БГУИР.

1.4. Научные и инновационные идеи должны иметь прикладной характер и завершаться разработкой конечного продукта (программное обеспечение, экспериментальный образец, технологический процесс и т.п.).

1.5. Конкурс проводится по основной «Лучшая идея» и дополнительным номинациям.

1.6. Дополнительные номинации учреждаются организаторами Конкурса или иным юридическим лицом, заинтересованным в Конкурсе.

2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

2.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом ректора.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся БГУИР и филиала «Минский радиотехнический колледж» (далее – МРК), которые на момент подачи заявки и до окончания периода реализации научной и/или инновационной идей проходят обучение в университете или колледже.

2.3. К Конкурсу не допускаются обучающиеся, принимающие одновременное участие в реализации нескольких научных и/или инновационных идей в рамках одного Конкурса.

2.4. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку, оформленную в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается конкурсная комиссия.

3.2. Конкурсная комиссия формируется из числа представителей факультетов, НИЧ, МРК и других юридических и физических лиц (по согласованию), основная деятельность которых соответствуют направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности БГУИР, и состоит из экспертной и рабочей групп.

3.3. На экспертную группу возлагаются следующие функции:

- экспертная оценка и формирование рейтинга научных и инновационных идей обучающихся;

- утверждение перечня победителя и призеров Конкурса;

- иные функции по проведению Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

3.4. На рабочую группу возлагаются следующие функции:

- информационное сопровождение и поддержка участников Конкурса,

- контент-администрирование Конкурса,

- сбор и предварительная проверка заявок,

- организация проведения очной защиты научных и инновационных идей обучающимися,

- размещение результатов Конкурса на Интернет-ресурсах университета,

- оформление Итогового протокола (приложение 3);

- иные функции в соответствии с настоящим Положением.

4. ПОРЯДОК ОТБОРА НАУЧНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Отбор научных и инновационных идей обучающихся проводится в 4 этапа.

4.1.1. Первый этап – проверка полученных заявок.

Рабочая группа проверяет корректность заполнения и полноту полученных заявок, соответствие тематики научной или инновационной идеи основным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности БГУИР.

4.1.2. Второй этап – экспертная оценка научных и инновационных идей обучающихся.

Экспертная группа проводит экспертную оценку и формирует рейтинг научных и инновационных идей обучающихся. Критерии и механизм оценки изложены в Протоколе оценки научных и инновационных идей (приложение 2), который является неотъемлемой частью настоящего Положения.

Рейтинг научных и инновационных идей обучающихся оформляется в виде списка с указанием баллов по каждой заявке и подписывается председателем Конкурсной комиссии.

В соответствии с рейтингом заявок рабочая группа конкурса отбирает для участия в третьем этапе Конкурса не более 20 научных и инновационных идей обучающихся.

4.1.3. Третий этап – очная защита научных и инновационных идей обучающимися.

Очная защита представляет собой краткое устное выступление (до трех минут) участников Конкурса перед Конкурсной комиссией, в течение которого обучающийся раскрывает актуальность научной или инновационной идеи; дает краткую оценку рынка и потенциальных потребителей, конкурентоспособности предполагаемого результата реализации научной или инновационной идеи; отмечает необходимый бюджет для получения предполагаемого результата; описывает опыт по реализации аналогичных идей и состав команды, которую планируется задействовать в реализации идеи.

4.2. Четвертый этап – Определение победителей и призеров Конкурса.

4.2.1. Победителями Конкурса признаются участники, занявшие первое место. Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места. Количество вторых и третьих мест определяет экспертная группа.

4.2.2. Победители и призеры Конкурса определяются на итоговом заседании Конкурсной комиссии.

4.2.3. Результаты Конкурса оформляются Итоговым протоколом (приложение 3), который подписывается всеми членами экспертной группы, принимавшими участие в заседании, и утверждается ректором или уполномоченным лицом.

4.2.4. Результаты Конкурса размещаются в открытом доступе на Интернет-ресурсах университета.